



MATRIZ DE REFERÊNCIA 9º ANO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO SAEB E SABE

| I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA | |
|---|---|
| D1 | Localizar informações explícitas em um texto. |
| D3 | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |
| D4 | Inferir uma informação implícita em um texto. |
| D6 | Identificar o tema de um texto. |
| D14 | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. |
| II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADORA COMPREENSÃO DO TEXTO | |
| D5 | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). |
| D12 | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. |
| III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS | |
| D20 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |
| D21 | Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. |
| IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO | |
| D2 | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. |
| D7 | Identificar a tese de um texto. |
| D8 | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. |
| D9 | Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto. |
| D10 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |
| D11 | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |
| D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. |
| V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO | |
| D16 | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. |
| D17 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |
| D18 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. |
| D19 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. |
| VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA | |
| D13 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. |

MATRIZ DE REFERÊNCIA 9º ANO DE MATEMÁTICA DO SAEB E SABE

| I. ESPAÇO E FORMA | |
|---|--|
| D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações. |
| D3 | Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos. |
| D4 | Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades. |
| D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| D6 | Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos. |
| D7 | Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram. |
| D8 | Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares). |
| D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| D10 | Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos. |
| D11 | Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações. |
| II. GRANDEZAS E MEDIDAS | |
| D12 | Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas. |
| D13 | Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas. |
| D14 | Resolver problema envolvendo noções de volume. |
| D15 | Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida. |
| III. NÚMEROS E OPERAÇÕES/ÁLGEBRA E FUNÇÕES | |
| D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| D17 | Identificar a localização de números racionais na reta numérica. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D18 | Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). |
| D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). |
| D20 | Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). |
| D21 | Reconhecer as diferentes representações de um número racional. |
| D22 | Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. |
| D23 | Identificar frações equivalentes. |
| D24 | Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos. |
| D25 | Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). |
| D26 | Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). |
| D27 | Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais. |
| D28 | Resolver problema que envolva porcentagem. |
| D29 | Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas. |
| D30 | Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. |
| D31 | Resolver problema que envolva equação do 2º grau. |
| D32 | Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões). |
| D33 | Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema. |
| D34 | Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema. |
| D35 | Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau. |
| IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO | |
| D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |